Visit: www.africona.net/Teacher pizo for Free Past Papers

Namba ya Mtahiniwa: _____

TANZANIA HEADS OF ISLAMIC SCHOOLS COUNCIL

FORM TWO INTER ISLAMIC MOCK EXAMINATION

KISWAHILI

021

MUDA: SAA 2:30 **Jumatatu Septemba 10, 2018 mchana**

Maelekezo

1. Mtihani huu una jumla ya sehemu A, B, C, D na E zenye jumla ya maswali 10.
2. Jibu maswali yote.
3. Majibu yote yaandikwe kwenye nafasi ulizopewa.
4. Majibu yote yaandikwe kwa kalamu yenye wino wa bluu au mweusi.
5. Vifaa vyote vya mawasiliano haviruhusiwi katika chumba cha mtihani.
6. Andika Namba yako ya Mtihani katika kila ukurasa sehemu ya juu ya upande wa kulia.

KWA MATUMIZI YA MTAHINI TU		
NAMBA YA SWALI	**ALAMA**	**SAINI YA MTAHINI**
1		
2		
3		
4		
5		
6		
7		
8		
9		
10		
JUMLA		

www.africona.net

Pg (01) Africona

Namba ya Mtahiniwa: _____

SEHEMU A (Alama 15)

UFAHAMU NA UFUPISHO

1. Soma kifungu cha habari kifuatacho kwa makini, kisha jibu maswali yafuatayo:

Wazo la watu wengi juu ya muungwana ni kuwa **mtanashati** au kuwa ni asifu mwenye cheo kwa watu. Lakini nguo nzuri hazimtukuzi mtu wala hazimfanyi kuwa muungwana. **Tamathali** ya hili ni kwamba nguo ni kama ngozi ya mtu au manyoya. Ngozi ya simba haiwezi kumfanya punda kuwa simba. Uungwana wa kufanywa na mshoni ni mzaha, si uungwana wa kweli; neno muungwana lina maana kubwa zaidi kuliko nguo nzuri au adabu au elimu nzuri, kwa hakika kuhusiana hasa na **taamuli** au maadili kadhaa wa kadha ya akili na wema.

Kwanza muungwana hawezi kumuudhi mtu kwa neno au tendo lake, au hata kwa tazamo lake. Ana moyo wa utulivu, na anaweza kusisitiza kwa makini maoni ya watu wengine bila ya kujisibu kuwalazimisha wakubali maoni yake. Ni katimu, mnyofu na ni amini katika tabia yake kwa wengine. Kwa hivyo ni msikilizaji mwenye subira kuliko msomaji ajisifuye mwenyewe. Tabia yake ni jina na yu tayari kusaidia. Hana makuu wala **unafiki** yu mnyofu kwa kila asemalo au atendalo, **hajitwezi** kwa matendo yake wala hadumishi matendo ya watu wengine kwa sababu hana wivu. Humtakia heri kila mtu; hana undani na yeyote yule.

Muungwana asipodhuru mtu yeyote yule haoneshi kama hana nguvu ya kufanya dhara. Haudhi wala hadharau mtu yeyote kwa sababu ajua kwamba ushenzi kama huo ni kinyume cha uungwana. Ajua heshima ya mtu, naye humheshimu kila mtu.

Ana tabia njema kwa wengine na jamaa zake vile vile. Siku zote ni mwema kama baba. Mwaminifu kama rafiki na msaidizi kama ndugu. Hutenda na tena hujiendesha kama raia **mwadilifu** ajuaye kazi na madaraka yake kwa watu. Huchukuana na watumishi wake kwa mapenzi, huruma na upole. Hujiheshimu na kwa sababu hiyo, huwaheshimu wengine. Ni mwaminifu katika ahadi zake. Ahadi ya muungwana ndio mkataba wake na uungwana wa kweli.

MASWALI:

(i) Pendekeza kichwa cha habari kifaacho kwa habari hiyo (maneno matano).

_____

(ii) Mwandishi asema “uungwana huhusiana hasa na taamuli au maadili kadha wa kadha ya akili na wema”. Hii ina maana kuwa;

_____
_____
_____
_____
_____
_____
_____

(iii) Mwandishi anasema “Ahadi ya muungwana ndio mkataba wake”. Je maana ya maneno haya ni nini?

_____
_____
_____
_____
_____

(iv) Eleza maana ya maneno yafuatayo yaliyokolezwa wino kwenye habari uliyoisoma.

(a) Hajitwezi

_____
_____
_____

(b) Mwadilifu

_____
_____
_____

(c) Mtanashati

_____
_____
_____

(d) Tamathali:

_____
_____

Namba ya Mtahiniwa: _____

_____

(e) Unafiki

_____

_____

_____

2. Andika ufupisho wa habari uliyosoma kwa maneno 50.

_____

_____

_____

_____

_____

_____

_____

_____

_____

_____

_____

SEHEMU B (Alama 20)

SARUFI

3. (a) Kwa kutumia mifano dhihirisha dhima tano za viambishi awali.

(i) _____

_____

Mfano _____

(ii) _____

_____

Mfano _____

(iii) _____

_____

Mfano _____

(iv) _____

_____

Mfano _____

(v) _____

_____

Namba ya Mtahiniwa: _____

Mfano _____

(b) Tunga sentensi kwa kutumia aina za maneno zifuatazo:
Mfano: Jana usiku litumike kama kielezi.
- Wote wawili waliondoka jana usiku.
  Mimi litumke kama kiwakilishi.

(i) Mimi litumke kama kiwakilishi.

_____

(ii) Letu litumike kama kivumishi.

_____

(iii) Tutaendelea litumike kama kitenzi kisaidizi.

_____

(iv) Na litumike kama kiunganishi

_____

(v) Ndiye litumike kama kitenzi kishirikishi

_____

4. Panga maneno yafuatayo kama yanavyotakiwa kuwa katika Kamusi:

(a) Duwaa	(a) _____
(b) Chichiri	(b) _____
(c) Adhabu	(c) _____
(d) Kidahizo	(d) _____
(e) Faladi	(e) _____
(f) Chege	(f) _____
(g) Kitomeo	(g) _____
(h) Dabiri	(h) _____
(i) Anzali	(i) _____
(j) Fanusi	(j) _____

SEHEMU C (Alama 20)

MAWASILIANO NA UTUMIZI WA LUGHA

Namba ya Mtahiniwa: _____

5. Andika maana mbili kwa kila moja ya sentensi zifuatazo:
   (a) Dada amechukua picha yangu.
   Maana ya kwanza _____
   Maana ya pili _____

   (b) Kaka alinipigia kura:
   Maana ya kwanza _____
   Maana ya pili _____

   (c) Tulishauriwa kupanda kilimani:
   Maana ya kwanza _____
   Maana ya pili _____

   (d) Mkaangie mwanangu
   Maana ya kwanza _____
   Maana ya pili _____

   (e) Tafadhali nipe sahani ya kulia
   Maana ya kwanza _____
   Maana ya pili _____

6. (a) Taja sehemu inakotumika kila moja ya rejesta zifuatazo:
   (i) Ndiyo afande! Nitawapeleka sasa hivi
   _____
   (ii) Tumia moja kutwa mara tatu.
   _____
   (iii) Kituo kinachofuata ni Mabibo Mwisho. Nani anashuka?
   _____
   (iv) Okwi alimpiga chenga Jaja, hatimaye akaipatia Simba goli.
   _____
   (v) Wapi supu! Nani chapati!

_____

(b) Kwa kila kauli hapo chini andika KWELI kwa kauli ambayo ni sahihi na SI KWELI kwa kauli ambayo si sahihi mbele yake.

(i) Utumizi wa lugha hubadilika kutokana na muktadha, mada, wahusika na kusudio la mazungumzo. _____

(ii) Lugha ni sauti za nasibu zenye kubeba maana ili kuwasilisha ujumbe kwa hadhira husika. _____

(iii) Lugha si lazima imhusu binadamu. _____

(iv) Kutumia lugha fasaha katika mawasiliano si jambo muhimu. _____

(v) Lafudhi ni utamkaji unaomtambulisha na kumtofautisha mtu na watu wengine. ___

SEHEMU D (Alama 30)

FASIHI KWA UJUMLA

7. (a) Malizia methali zifuatazo:

(i) Utajiri ni umande _____

(ii) Samaki mkunje _____

(iii) Msafiri _____

(iv) Ajidhaniaye amesimama _____

(v) Uzuri wa mkakasi _____

(b) Eleza kwa kifupi maana ya dhana zifuatazo:

(i) Uhakiki _____

(ii) Taswira _____

(iii) Mtindo _____

(iv) Dhamira _____

(v) Migogoro _____

8. Toa maana na mafunzo ya kila moja ya methali zifuatazo:

(a) Asiyesikia la mkuu huvunjika guu
Maana _____
Funzo _____

(b) Haraka haraka haina baraka
Maana _____
Funzo _____

(c) Kikulacho ki nguoni mwako.
Maana _____
Funzo _____

(d) Mshika mbili moja humponyoka
Maana _____
Funzo _____

(e) Samaki mkunje angali mbichi.
Maana _____
Funzo _____

9. Soma shairi lifuatalo kisha jibu maswali yanayofuatia:
Nakuona waduwaa
Maisha kuyashangaa
Husda zimekujaa
Kuhusudu walojaa
Siharakishe maisha, nawe una fungu lako.

Ubado ni mwanafunzi
Usiingie simanzi
Ruka vikwazo vya panzi
Uipambe yako enzi
Maisha safari ndefu, kutembea usichoke.

Soma bado endelea
Sicheze pata potea
Muda ukishatimia
Maisha kufurahia
Usiache kutegua kwa kutegemea tega.

Punguza haraka zako

Badilisha mwendo wako
Subira ni chombo chako
Takutwisha kwenye fuko
Usisahau usemi subira yavuta kheri.

MASWALI:

(i) Nini dhamira kuu ya utungo huu?
_____
_____

(ii) Kipi kinamkera mtunzi wa utungo huu?
_____
_____

(iii) Taja ujumbe mmoja anaoutoa mtunzi:
_____
_____

(iv) Ipi imani ya mtunzi juu ya maisha ya mtu?
_____
_____

(v) Eleza fundisho moja unalolipata kutokana na utungo huu
_____
_____

SEHEMU E (Alama 15)
UANDISHI/UTUNGAJI

10. Soma barua ifuatayo kwa makini kisha andika kadi ya mwaliko kwa Bwana Abu Ubaidah. Anwani yake ni S.L.P. 433 – IRINGA.

Shule ya Sekondari Maweni,
S.L.P. 126,
IRINGA.
16/5/2018.

Namba ya Mtahiniwa: _____

Mpendwa Abu Ubaidah

Bila shaka hali yako ni njema pamoja na familia yako. Mimi pia sijambo, na tunawaandaa wanafunzi kufanya mtihani wa Taifa, mwezi wa Oktoba. Je wewe kazi zako zinaendeleaje?

Madhumuni ya barua hii ni kukutaarifu juu ya sherehe iliyoandaliwa na Shule kwa ajili ya kuwaaga wanaotarajia kuhitimu kidato cha nne. Sikukuu hiyo itafanyika tarehe 15/5/2018 kuanzia saa 4 asubuhi katika ukumbi wa Chuo cha Ualimu Makanya.

Wewe ni miongoni mwa wajumbe wa bodi ya shule hii, hivyo unaalikwa kushiriki siku hiyo muhimu. Kama hutahudhuria hafla hiyo, tafadhali ujulishe uongozi.

Nakutakia kazi njema

Ni mimi
Abulrahman Ibn Awf
MKUU WA SHULE

_____

_____

_____

_____

_____

_____

_____

_____

_____

_____

_____

_____

_____

_____

_____

_____

Namba ya Mtahiniwa: _____

_____

Wabillah Tawfiiq